

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕЛЬСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями

квалификация выпускника бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- раскрыть основные понятия и принципы функционирования сельской экономики,
- показать место и роль сельской экономики в национальном хозяйстве,
- раскрыть тенденции развития сельских территорий,
- рассмотреть роль и особенности функционирования аграрного сектора, как важнейшего элемента сельской экономики.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

03.001 Специалист по социальной работе (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н; регистрационный номер 3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 входит в раздел вариативной части Дисциплины по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Региональная экономика и управление», при прохождении производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции: по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (код А), по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (код А/01.6), по определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (код – А/02.6), по организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (код - А/03.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции: по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки (код-В); по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (код -В/01.7); по организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (код-В/02.7); контролирование качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (код В/03.7); подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (код- В/04.7) (03.001 Специалист по социальной работе).

Трудовые действия: организация первичного приема граждан; осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина,

установление ее причин и характера; выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
 общекультурных компетенций

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

профессиональных компетенций

ПК-22– умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные законы развития общественных процессов	Фрагментарные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Общие, но не структурированные знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов	Полные, систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов развития общественных процессов
Уметь: обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике	Частично освоенное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной проблематике на основе кри-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, эко-	Сформированное умение обосновать свою гражданскую позицию по государственно-правовой, политической, экономической и иной пробле-

на основе критической оценки исторической информации	тической оценки исторической информации	политической, экономической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	номической и иной проблематике на основе критической оценки исторической информации	матике на основе критической оценки исторической информации
Владеть: навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Поверхностное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Удовлетворительное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Хорошее владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции	Полноценное владение навыками анализа исторической информации для формирования гражданской позиции
ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах дея-	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности

		тельности		
ПК-22 Знать: процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами	Не знает процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами	Слабо знает процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами	Хорошо знает процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами	Отлично знает процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами
Уметь: осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	Не умеет осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	Слабо умеет осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	Хорошо умеет осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	Отлично умеет осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
Владеть: навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Не владеет навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Частично владеет навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Владеет на базовом уровне навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Свободно владеет навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций;
- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций.

Уметь:

- составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, органи-

заций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;

- навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования;

- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- специальной экономической терминологией;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	ОК-2	ОК-3	ПК-22	Общее количество компетенций
1	Село как система экономических и социальных отношений	X	X	X	3
2	Экономический рост, развитие села и сельской экономики	X	X	X	3
3	Размещение отраслей в сельской местности	X	X	X	3
4	Планирование развития сельской местности	X	X	X	3
5	Организация предпринимательства в сельской местности	X	X	X	3
6	Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	X	X	X	3
7	Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	X	X	X	3
8	Производственно-технический потенциал сельской экономики	X	X	X	3
9	Маркетинг сельскохозяйственной продукции и	X	X	X	3

	региональный маркетинг в сельской местности				
10	Экономика домашних хозяйств в сельской местности	X	X	X	3
11	Экономика социальной сферы в сельской местности	X	X	X	3
12	Государство, развитие села и сельской экономики	X	X	X	3
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):				3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 3 семестр	по заочной форме 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	34	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	12
лекции	17	4
практические занятия	17	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	74	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	30
выполнение индивидуальных заданий	10	22
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	14	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме	по заочной форме	
Село как система экономических и социальных отношений	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	1		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Размещение отраслей в сельской местности	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Планирование развития сельской местности	1		ОК-2, ОК-3, ПК-22

Организация предпринимательства в сельской местности	1		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	1		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	1		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Производственно-технический потенциал сельской экономики	2		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	2		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	2	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Экономика социальной сферы в сельской местности	2		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Государство, развитие села и сельской экономики	2	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
ИТОГО	17	4	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме	по заочной форме	
Село как система экономических и социальных отношений	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Размещение отраслей в сельской местности	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Планирование развития сельской местности	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Организация предпринимательства в сельской местности	1	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	1		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	1		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Производственно-технический потенциал сельской экономики	2	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	2	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	2		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Экономика социальной сферы в сельской местности	2		ОК-2, ОК-3, ПК-22
Государство, развитие села и сельской экономики	2	1	ОК-2, ОК-3, ПК-22
ИТОГО	17	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		по очной форме	по заочной форме
Село как система экономических и социальных отношений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Размещение отраслей в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Планирование развития сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Организация предпринимательства в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Сельское население: динамика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2

ка, структура, занятость, доходы	сов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Производственно-технический потенциал сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Экономика социальной сферы в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Государство, развитие села и сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам,	1	2

	защите реферата		
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Итого		74	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся экономических специальностей очной формы обучения) Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся экономических специальностей заочной и дистанционной формы обучения). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающиеся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающихся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающихся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику труда.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающихся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

Вопросы для контрольной работы

1. Место сельского хозяйства в системе сельской экономики
2. Особенности развития сферы услуг в сельской местности
3. Основные принципы и факторы сельского развития.
4. Взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности.
5. Характеристика основных теорий экономического роста.
6. Основные модели сельского развития.

7. Принципы распределения средств структурных фондов и объекты их финансирования на различных этапах реализации политики сельского развития.
8. Важнейшие факторы, определяющие размещение отраслей.
9. Отличие размещения отраслей в городе и на селе
10. Основные принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях
11. Цели, функции и уровни планирования.
12. Наиболее распространенные методы планирования.
13. Отличие централизованной и децентрализованной систем планирования
14. Особенность сельской территории как объекта планирования
15. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.
16. Малые формы предпринимательства на селе.
17. Основные отличия демографических процессов и специфические черты безработицы в сельской местности
18. Значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике.
19. Современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах
20. Преимущества и недостатки аренды земли по сравнению с приобретением в собственность. Роль арендных отношений в аграрном секторе.
21. Формы собственности на землю в сельской местности России
22. Особенности рынков земли.
23. Особенности определения цены земли
24. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности.
25. Основные инструменты государственного регулирования земельных отношений в аграрном секторе
26. Виды природных ресурсов в сельской местности.
27. Способы их использования и факторы, определяющие их ценность
28. Основные элементы материально-технической базы села.
29. Классификация материально-технических ресурсов села и основные источники финансирования их приобретения хозяйствующими субъектами
30. Преимущества и недостатки агролизинга.
31. Состав и структура системы сельскохозяйственного маркетинга.
32. Основные задачи фермерского маркетинга
33. Основные формы диверсификации бизнеса в сельской местности.
34. Современные тенденции развития аграрных рынков
35. Особенности формирования домашних хозяйств и подсобных хозяйств семьи в сельской местности и их роль в сельской экономике
36. Современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития подсобных хозяйств населения.
37. Основные показатели развития социальной сферы на селе.
38. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности
39. Основные источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе.
40. Необходимость государственного вмешательства в сельскую экономику
41. Основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе
42. Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики
43. Специфика функционирования системы кредитования в сельской местности и роль государства в развитии этой системы

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Село как система экономических и социальных отношений.

Понятие «село» с точки зрения экономических, социальных и политических отношений. Село и развитие окружающей среды, природных и биологических факторов. Село как особый тип поселения.

Понятие «сельская экономика». Рыночный аспект развития сельской экономики. Пространственный аспект развития сельской экономики. Сельская экономика и важнейшие факторы производства: земля, труд, капитал. Сельская экономика как часть национальной экономики.

Сельское хозяйство в системе сельской экономики. Сельское хозяйство как источник занятости и доходов, развития экономической активности в сельской местности. Перерабатывающая промышленность, сфера услуг, социальная инфраструктура в системе сельской экономики.

Тема 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики.

Сельское развитие: сущность и определение. Развитие, экономический рост и благосостояние сельских сообществ. Цель, принципы и задачи сельского развития.

Институты и экономическое развитие сельских сообществ.

Основные стадии экономического развития. Традиционное и коммерческое аграрное общество.

Теоретические модели экономического роста. Теории роста, ориентированные на предложение.

Теории роста, ориентированные на спрос. Экспортоориентированная теория: сущность, достоинства и недостатки.

Роль и значение сельского развития для экономики России и зарубежных стран (на примере ЕС и США). Эволюция государственной политики сельского развития в России и зарубежных странах. Исторические особенности взаимоотношений между городом и селом в России. Аграрный сектор в системе сельского развития. Законодательные основы сельского развития в России и зарубежных странах.

Тема 3. Размещение отраслей в сельской местности.

Понятие размещения отраслей.

Факторы, влияющие на размещение отраслей агрокомплекса. Роль аграрной политики в размещении отраслей – развитие кооперации, политика доходов, роль посредников, политика в обороте земель, тарифная политика, господдержка и др.

Теории и модели размещения отраслей.

Соотношение крупных и мелких предприятий в сельском хозяйстве.

Размещение и разделение труда. Сложившееся разделение труда на региональном и внутрирегиональном уровне под влиянием различий в природно-экономических условиях.

Виды взаимосвязей отраслей в локальном АПК-на кооперативной, на частной основе (агрохолдинга). Распределение доходов в этом случае.

Опыт размещения отраслей в США и других западных странах на основе учета всех факторов.

Тема 4. Планирование в сельской местности.

Объективные предпосылки, понятие, цели и ориентиры планирования в сельской местности.

Теоретические школы (модели) планирования в сельской местности: пропорционального развития, местоположения объекта, рационального использования земель, центрального звена, рыночной сети, приоритета больших территорий и др.

Индикаторы для планирования: наличие ресурсов, связи с местами потребления продукции, наличная производственная база, развитость инфраструктуры, уровень занятости местного населения, уровень жизни населения, социально-экономическое положение региона.

Методы разработки планов:

Планирование по субъектам и видам хозяйствования.

Методы контроля и воздействия на хозяйствующие субъекты с целью достижения более полной реализации.

Планирование в субъектах хозяйствования. Бизнес-планирование.

Опыт организации планирования в зарубежных странах и возможности его использования в России.

Тема 5. Организация предпринимательства в сельской местности.

Понятие и особенности видов деятельности в сельской местности. Предпринимательская и непредпринимательская деятельность.

Особенности форм предпринимательской деятельности по отраслям. Семейное хозяйство как специфическая форма предпринимательства.

Особый статус и принципы функционирования личных подсобных хозяйств населения. Отсутствие законодательства по личным подсобным хозяйствам.

Особенности использования кооперативных форм предпринимательства в сельской местности.

Индикаторы организации предпринимательства в сельской местности.

Координация предпринимательской деятельности в сельской местности.

Законодательство по ведению предпринимательства в сельской местности. Федеральное и местное значение.

Опыт развития предпринимательства в сельской местности развитых зарубежных государств и возможности его применения в России.

Тема 6. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы.

Признаки выделения сельского населения. Демографические, социальные, экономические факторы воспроизводства сельского населения. Особенности старения, смертности, рождаемости, в сельской местности. Сравнительная характеристика воспроизводства сельского и городского населения. Сельское население как источник трудовых ресурсов для отраслей и видов деятельности сельской экономики.

Основные тенденции развития численности сельского населения.

Сельское население и его распределение по полу и возрасту. Образовательная и квалификационная структура сельского населения.

Тенденции миграции населения в сельской местности.

Основные сферы занятости сельского населения. Динамика занятости в сельском хозяйстве. Безработица сельского населения и её характерные черты. Влияние образования на уровень безработицы сельского населения. Возрастная структура сельской безработицы.

Общий уровень зарплаты и доходов сельского хозяйства. Несельскохозяйственные отрасли сельской экономики и их воздействие на доходы населения. Дифференциация доходов сельского и городского населения. Уровень бедности на селе и в городе.

Тема 7. Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование.

Роль и значение земельных ресурсов в сельской экономике. Структура земельного фонда и тенденции его изменения. Конкуренция различных вариантов землепользования в сельской местности.

Сущность земельных отношений и права на землю. Право собственности на землю и его ограничения.

Структура прав на землю в России. Объекты и субъекты прав на землю в России.

Исторические особенности формирования земельных отношений в сельской местности в России. Современная земельная реформа в России. Цели и принципы осуществления.

Понятие земельной ренты. Земельная рента и плодородие земель. Земельная рента и транспортная доступность.

Понятие и структура рынков земли.

Государственное регулирование земельных отношений и рынка земли в сельской местности. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности. Сельская земельная политика в странах развитого рынка. Влияние господдержки сельского хозяйства на цены земельных участков.

Природные ресурсы в сельской экономике: значение и структура. Права на природные ресурсы. Индивидуальные и общественные издержки использования природных ресурсов в сельской местности.

Тема 8. Производственно-технический потенциал села.

Материально-техническая база села. Основные элементы.

Обеспеченность села материально-техническими ресурсами. Основные показатели. Оценка потребностей села в материально-технических ресурсах. Расходы по содержанию материально-технических средств. Издержки владения и эксплуатационные затраты. Пути улучшения использования материально-технических ресурсов села.

Формы использования материально-технических ресурсов. Концентрация технических средств в специализированных внутрихозяйственных подразделениях. Совместное владение и использование материально-технических ресурсов. Расширение материально-технической базы переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные источники материально-технических ресурсов для села и альтернативные направления.

Основные сегменты рынка материально-технических ресурсов для села.

Формы рыночного обеспечения села материально-техническими ресурсами. Оптовая и розничная торговля.

Аренда материально-технических средств. Условия и формы арендных сделок.

Роль агролизинга. Основные виды и показатели оценки эффективности лизинга.

Материально-технический сервис в сельской местности и его маркетинговые методы совершенствования.

Основные тенденции развития материально-технического сервиса в сельской местности в развитых зарубежных странах и особенности его организации в России. Специфика развития агролизинга и дилерской деятельности.

Развитие инженерной инфраструктуры села. Электрификация. Газификация. Водоснабжение. Система связи. Виды связи. Почтовая связь. Радиовещание и телевидение. Телефонная связь. Радиосвязь. Развитие новых форм связи. Перспективы включения сельских хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств в единую сеть Интернет.

Дорожная сеть села, транспортные сооружения и коммуникации. Особенности и тенденции развития транспортной инфраструктуры села.

Научно-технический прогресс и перспективы развития материально-технической базы села.

Государственная техническая политика. Государственное содействие техническому перевооружению села и развитию его материально-ой оснащенности.

Тема 9. Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности.

Понятие сельского маркетинга и его роль в системе маркетинга сельскохозяйственной продукции.

Система маркетинга сельскохозяйственной продукции.

Маркетинг сельских производителей и его особенности. Маркетинговые задачи фермеров. Фермерские кооперативы и их роль в маркетинге сельскохозяйственной продукции.

Понятие прямого фермерского маркетинга. И его виды. Факторы, обуславливающие развитие прямого маркетинга. Движение и модели поддержки развития сельского хозяйства местными сообществами. Роль прямого маркетинга в развитии сельской местности. Зарубежный опыт.

Диверсификация бизнеса в сельской местности. Направления диверсификации бизнеса сельскохозяйственного предприятия. Программы поддержки диверсификации бизнеса в сельской местности.

Тема 10. Экономика домашних хозяйств в сельской местности.

Домашние хозяйства в системе экономики. Сущность и формы домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств, их роль в воспроизводстве рабочей силы, развития экономики и формировании уклада жизни, его уровня и качества.

Особенности домашних хозяйств в сельской местности. Типы домашних хозяйств на селе у разных социально-экономических категорий сельских жителей.

Личные подсобные хозяйства населения и их роль в системе домашнего хозяйства. Потребительское и предпринимательское начала в развитии подсобных хозяйств населения, их сочетание.

Уровень и источники доходов сельских домашних хозяйств. Влияние их на уровень и качество жизни, структуру расходов, потребление продовольственных и непродовольственных товаров. Сравнение с городскими домашними хозяйствами. Проблема бедности сельского населения, методы её оценки, истоки и пути преодоления. Общегосударственные и местные возможности улучшения качества жизни членов домашних хозяйств на селе, механизм их реализации.

Тема 11. Экономика социальной сферы в сельской местности.

Показатели развития социальной сферы на селе. Культура, образование, здравоохранение как основные отрасли сферы услуг. Степень развития сельской экономики и развитие социальной сферы в сельской местности.

Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности. Экономические реформы. Рынок и проблемы развития социальной сферы на селе.

Источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе. Местные органы власти, органы самоуправления и их роль в обеспечении воспроизводства сельской социальной инфраструктуры на селе. Административная реформа и её возможное воздействие на развитие сельской социальной инфраструктуры.

Система информации и её роль в развитии социальной сферы на селе.

Тема 12. Государство, развитие села и сельской местности.

Объективная необходимость государственного вмешательства в развитие села и сельской экономики. Позитивные и негативные экстерналии в развитии сельской экономики и социальной инфраструктуры. Село как генератор создания общественных благ. Особенности государственного регулирования сельского хозяйства в системе сельской экономики.

Роль бюджетов различных уровней в финансировании развития села и сельской экономики. Межбюджетные отношения. Федеральный бюджет. Трансферты федерального бюджета и сельская экономика. Бюджеты субъектов Федерации и их роль в финансировании развития села. Муниципальные бюджеты и проблемы их формирования и использования.

Система сельского кредита. Формы микрокредитования в сельской местности. Развитие законодательства по кредитованию. Опыт развития кредитования в сельской местности в России и зарубежных странах.

Развитие государственной политики развития села и сельской экономики. Формы государственной поддержки отраслей и видов деятельности сельской экономики. Проблемы реализации государственной политики развития села и сельской экономики в России в современных условиях.

Основные черты и специфика государственного регулирования развития села и сельской местности в зарубежных странах. Специфические черты программ развития в странах с развитой рыночной экономикой. Организация процесса реализации программ сельского развития в индустриальных странах.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – расчет экономических показателей развития агропромышленного комплекса; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических занятиях; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Село как система экономических и социальных отношений	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 1 1
2	Экономический рост, развитие села и сельской экономики	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 2
3	Размещение отраслей в сельской местности	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
4	Планирование развития сельской местности	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
5	Организация предпринимательства в сельской местности	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
6	Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
7	Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
8	Производственно-технический потенциал сельской экономики	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
9	Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
10	Экономика домашних хозяйств в	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов	8 3

	сельской местности		Вопросы для зачета	3
11	Экономика социальной сферы в сельской местности	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
12	Государство, развитие села и сельской экономики	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Место сельского хозяйства в системе сельской экономики (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
2. Особенности развития сферы услуг в сельской местности (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
3. Основные принципы и факторы сельского развития. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
4. Взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
5. Характеристика основных теорий экономического роста. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
6. Основные модели сельского развития. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
7. Принципы распределения средств структурных фондов и объекты их финансирования на различных этапах реализации политики сельского развития. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
8. Важнейшие факторы, определяющие размещение отраслей. Отличие размещения отраслей в городе и на селе(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
9. Основные принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
10. Цели, функции и уровни планирования. Наиболее распространенные методы планирования. Отличие централизованной и децентрализованной систем планирования(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
11. Особенность сельской территории как объекта планирования(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
12. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций. Малые формы предпринимательства на селе. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
13. Основные отличия демографических процессов и специфические черты безработицы в сельской местности(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
14. Значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике. Современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
15. Преимущества и недостатки аренды земли по сравнению с приобретением в собственность. Роль арендных отношений в аграрном секторе. Формы собственности на землю в сельской местности России(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
16. Особенности рынков земли. Определение цены земли(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
17. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности. Основные инструменты государственного регулирования земельных отношений в аграрном секторе(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
18. Виды природных ресурсов в сельской местности. Способы их использования и факторы, определяющие их ценность(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
19. Основные элементы материально-технической базы села. Классификация материально-технических ресурсов села и основные источники финансирования их приобретения хозяйствующими субъектами(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
20. Преимущества и недостатки агролизинга. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
21. Состав и структура системы сельскохозяйственного маркетинга. Основные задачи фермерского маркетинга(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
22. Основные формы диверсификации бизнеса в сельской местности. Современные тенденции развития аграрных рынков(ОК-2, ОК-3, ПК-22)

23. Особенности формирования домашних хозяйств и подсобных хозяйств семьи в сельской местности и их роль в сельской экономике(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
24. Современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития подсобных хозяйств населения. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
25. Основные показатели развития социальной сферы на селе. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
26. Основные источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе. (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
27. Необходимость государственное вмешательство в сельскую экономику(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
28. Основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
29. Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики(ОК-2, ОК-3, ПК-22)
30. Специфика функционирования системы кредитования в сельской местности и роль государства в развитии этой системы(ОК-2, ОК-3, ПК-22)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; – грамотное владение навыками анализа и 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)

	<p>правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– владение навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (6-10 баллов); вопросы к зачету (24-35 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание сущности экономических категорий; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-7 балла);</p>

	<p>управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>– владение с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>вопросы к зачету (16-23 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>– неумение вычислительными процедурами по применению методик расчета и анализа экономических показателей.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-6 балла); вопросы к зачету (0-15 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Сельская экономика. Учебник/ под ред. проф. С. В. Киселева Киселева (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) /Киселев С., Емельянов А., Харитонов С. и др. - Проспект, 2016.- 576 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8769-0. Электронный ресурс https://www.biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=F93F52DF-C66A-4485-97B1-AD4BF9257C67

3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>. — Загл. с экрана.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru> /eco - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «ТорManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся экономических специальностей очной формы обучения) Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся экономических специальностей заочной и дистанционной формы обучения). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, сла-

бывающих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с

	работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-22– умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-22– умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) 2. Экран рулонный 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 4. Стенд (инв. №1101043023) 5. Стенд (инв. №1101043022) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/405)	1. Компьютер Dual Core, мат плата Asus P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014 г.

Авторы:

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент –Ананских А.А., доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №10 от 22.05.2015г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №10 от « 23» июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №11 от «25» июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №9 от 01.06.2016г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.
Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №8 от 11.03.2017г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции: протокол №9 от 19 апреля 2019 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от 17 апреля 2020 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, №8 от 12 апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №11 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования